

2. Die Silbe

2.1 Gliedern von Wörtern in Silben

Ziel:

Segmentierung eines Wortes in kleinere Einheiten mit Hilfe der Silbe.

Gliederung der Wörter im natürlichen Sprechrhythmus mit Hilfe von Bewegungen.

Auswertungsrichtlinie:

Da diese Aufgabe die elementare Einsicht in unsere Lautschrift abfragt, ist nur bei **vollständiger**

Lösung keine Förderung erforderlich

Auswertungstabelle und Vorschläge zu Förderung:

Das Kind silbiert	Interpretation	Förderung	Schwerpunkt
Me-lone oder Melo-ne Zi-trone oder Zitro-ne	Der natürliche Sprechrhythmus ist noch nicht sicher ausgeprägt.	S 1.1 Abzählreime	Silbensprechen
		S 1.2 Oberschenkelklopfen S 1.3 Schlangenwörter 1 S 1.4 Schlangenwörter 2 S 1.5 Schlangenschatten	Silbensprechen und Bewegung
		S 1.6 Dosenwörter S 1.7 Mutter, wie weit... S 1.8 Würfelspiele	Silbenanzahl Silbengliederung
		S 1.9 Silbenbögenwörter S 1.11 Silbenbogenkurzschr.	erstes Verschriften
Papa-gei Königs-tiger	s. o. oder: Das Kind orientiert sich u. U. an der Wortbedeutung.	u. U. sind folgende Aufgaben hilfreich: FA 3.2 Kofferpackspiel FA 3.4 Wörtertausch FA 3.6 Wörter zählen FA 3.10 Sätze zerschneiden	Worterkennung durch Wörterersetzen und Umstellung
		S 1.1 bis S 1.9 siehe oben	Silbenanzahl
		S 1.10 Welches ist das längere Wort?	Erkenntnis, dass Länge unabhängig von Bedeutung

6. Synthese

6.1 Wortanfänge lesen und zuordnen

Ziel:

Das Prinzip des Zusammenschleifens wird grundsätzlich verstanden und bei *einfachen* Buchstabenverbindungen korrekt umgesetzt.

Auswertungsrichtlinie:

Es sollten mindestens 6 Aufgaben sicher gelöst worden sein.

Auswertungstabelle und Vorschläge zur Förderung:

Dem Kind	Fördermaterial	Schwerpunkt
gelingt die Synthese nicht , weil es einige Buchstaben nicht kennt.	GPK 1.1 BS 3-dimensional darstellen GPK 1.2 Buchstaben laufen GPK 1.3 Buchstabenregenbogen GPK 1.4 Buchstaben füllen GPK 1.5 Tastsack GPK 1.6 Buchstabenkunst	Einsatz mehrerer Sinneskanäle beim Einprägen der Buchstaben
	GPK 1.9 Laut-Buchstaben-Memory GPK 1.10 Paare erfragen GPK 1.11 Lebendige Kartenpaare GPK 1.12 Buchstabendetektiv	spielerische Vertiefung des Gelernten
	GPK 2.1 bis 2.12	detaillierte Übungen zu den Einzellauten
gelingt die Synthese nicht , weil es die Technik nicht beherrscht.	L 2.2 Lange und kurze Vokale	die Klangdifferenz langer und kurzer Vokale erfahren
	Sy 1.2 2 Buchstaben zus.schleifen Sy 1.3 Silbenschieber Sy 1.4 Buchstabenwürfel Sy 1.5 Gebärden synthetisieren Sy 1.6 Silben hüpfen Sy 1.7 3 Buchstaben zus.schleifen Sy 1.8 Silbenteppich 1 Sy 1.9 Synthese mit Konsonantenhäufung	Vorübungen zur Synthese und erste Syntheseübungen
	Sy 3.5 Klappenwörter	Erwartungshaltung stärken: Welches Wort verbirgt sich hinter den gedehnten Lauten?
gelingt die Synthese, aber ohne einen Sinn zu finden.	L 2.2 Lange und kurze Vokale	die Klangdifferenz langer und kurzer Vokale erfahren
	Sy 1.7 3 Buchstaben zus.schleifen Sy 1.9 Synthese mit Konsonantenhäufung	Synthese komplexer strukturierter Lautverbindungen
	Sy 3.5 Klappenwörter	Erwartungshaltung stärken: Welches Wort verbirgt sich hinter den gedehnten Lauten?