



**Groß-/Kleinschreibung**

Syntaxbezogener Ansatz: Satzglieder erkennen (S. 1)

Hier geht es darum, die einzelnen Satzglieder herauszufinden.

1. Suche das Verb und unterstreiche es blau:

Das einsame Kamel tragt im frühen Morgengrauen durch die sandige Wüste.

1. Stelle den Satz um, indem du nach dem Wo fragst:  
Wo tragt das einsame Kamel?

---

---

3. Stelle den Satz um, indem du nach dem Wann fragst:  
Wann tragt das einsame Kamel?

---

---

4. Bilde aus dem Satz eine Frage:

---

---

5. Trenne jetzt die einzelnen Satzglieder mit einem roten Strich voneinander.  
Unterstreiche das Verb blau.

Das einsame Kamel tragt im frühen Morgengrauen durch die sandige Wüste.

6. Schreibe die einzelnen Satzglieder und das Verb untereinander.

---

---

---

---





**Groß-/Kleinschreibung**

Syntaxbezogener Ansatz: Satzglieder erkennen (S. 2)

**7. Schreibe nun die Glieder der folgenden Sätze untereinander.**

Die schnelle Schifahrerin rast mit wehendem Zopf ins verschneite Tal.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Der müde Vater vergräbt sich beim gemeinsamen Frühstück hinter der spannenden Zeitung.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Der rosafarbene Flamingo steht seit vielen Stunden auf einem Bein.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Der muntere Jogger genießt das schnelle Laufen durch den kühlen Wald.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**8. Erkenntnis: Was fällt dir an den letzten Wörtern jedes Satzgliedes auf?**

\_\_\_\_\_